

國立宜蘭大學人工智慧學位學程

114學年度第2次學位學程會議暨第1次學位學程課程委員會議記錄(節錄版)

紀錄：吳伊帆

開會事由：召開人工智慧學位學程114年度第2次學位學程會議暨第1次學位學程課程委員會

開會時間：中華民國114年10月28日（星期二）中午12點10分

主持人：黃于飛主任

地點：資工系407會議室

出席者：吳德豐院長、徐鈴淵主任、黃朝曦主任、林秀菊老師、卓信宏老師、李志文老師

請假：王見銘主任

壹、業務報告：略

貳、議程：

提案一

案由：請討論113-2教學改善意見表。

說明：檢討修正113-2學期教學改善意見。請參閱附件一。

決議：照案通過，送院務會議審議。

參、臨時動議：略

肆、散會

國立宜蘭大學 人工智慧碩士學位學程

113-2 學期教學分析報告暨教學改善計畫

114.9 教學發展中心

壹、分析報告

(一) 教學評量統計分析

●本分析係以「學生填答課程」為依據，無填答紀錄者不列入統計。

人工智慧碩士學位學程於 113 學年度第 2 學期「教學評量」五大構面中，最高為「教學態度」(4.74 分)，最低為「教學方式」、「教學品質」(4.71 分)；「學生自評」最高為「我在本課程的出席率」(4.86 分)，最低除全校普遍偏低之「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」(3.63 分)，次低為「我對本課程(感興趣程度)」(4.23 分)。分析結果如下：

表1、填答基本資料

單位	填答 課程數	選課人次 (A)	填答人次 (B)	有效問卷數	填答率 (B) / (A)	整體 平均數
全校	大學部	869	36,093	30,171	29,538	83.59% 4.56
	研究所	180	2,516	1,377	1,369	54.73% 4.66
	整體	1,049	38,609	31,548	30,907	81.71% 4.56
電資院	大學部	107	4,912	4,275	4,203	87.03% 4.60
	研究所	38	665	397	394	59.70% 4.62
	整體	145	5,577	4,672	4,597	83.77% 4.60
本系所	大學部	-	-	-	-	-
	研究所	3	39	35	35	89.74% 4.73
	整體	3	39	35	35	89.74% 4.73

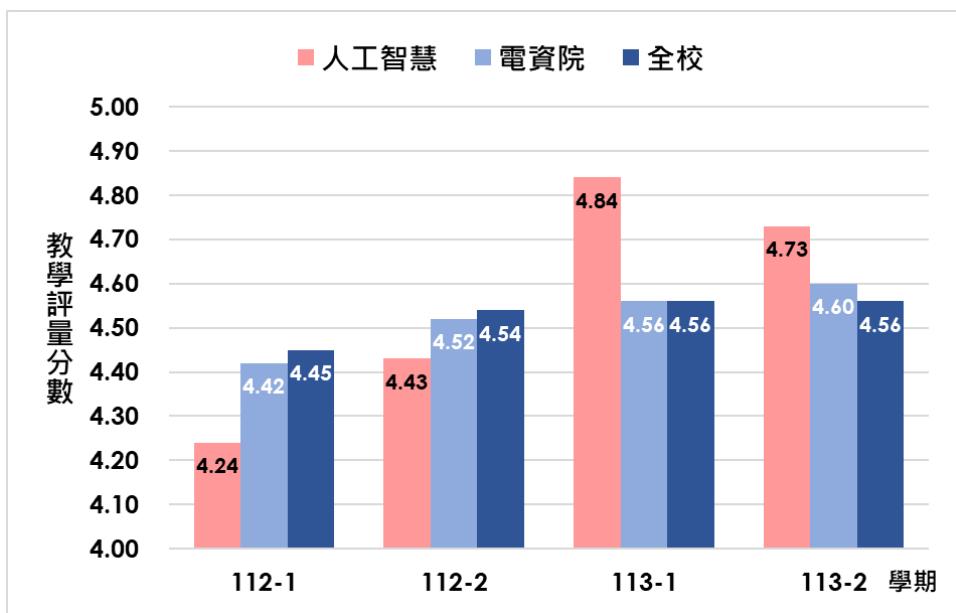
圖 1、人工智慧碩士學位學程 近兩學年教學評量與院/校平均之趨勢分析

表 2、教學評量各題項分數對照表

題項		本所 (A)	本院 (B)	所與 院 差異 (A-B)	全校 (C)	所與 校 差異 (A-C)
一、教學評量						
(1) 教學內容	1. 老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.74	4.61	0.13	4.57	0.17
	2. 本課程教材內容有組織且適切。	4.71	4.60	0.11	4.56	0.15
	3. 老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.74	4.61	0.13	4.58	0.16
	平均	4.73	4.61	0.12	4.57	0.16
(2) 教學態度	4. 老師對本課程教學認真負責。	4.71	4.62	0.09	4.59	0.12
	5. 老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.77	4.64	0.13	4.61	0.16
	6. 老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.74	4.58	0.16	4.54	0.20
	平均	4.74	4.61	0.13	4.58	0.16
(3) 教學方式	7. 老師能清楚表達授課內容。	4.71	4.59	0.12	4.56	0.15
	8. 老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4.71	4.57	0.14	4.53	0.18
	9. 老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.71	4.59	0.12	4.54	0.17
	平均	4.71	4.58	0.13	4.54	0.17
(4) 學習評量	10. 老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.74	4.61	0.13	4.57	0.17
	11. 老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.71	4.61	0.10	4.56	0.15
	12. 老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	4.71	4.60	0.11	4.55	0.16
	平均	4.72	4.61	0.11	4.56	0.16
(5) 教學品質	13. 整體而言，本課程的教學品質良好。	4.71	4.59	0.12	4.56	0.15
教學評量平均		4.73	4.60	0.13	4.56	0.17
二、學生自評						
1. 我在本課程的出席率		4.86	4.64	0.22	4.51	0.35
2. 除上課時間外，我每週花多少時間在本課程		3.63	3.06	0.57	2.59	1.04
3. 我對本課程(感興趣程度)		4.23	4.03	0.20	3.90	0.33
4. 我對本課程的學習態度		4.51	4.38	0.13	4.18	0.33
5. 修習本課程後，使我獲益		4.54	4.29	0.25	4.16	0.38
學生自評平均		4.35	4.08	0.27	3.87	0.48

表3、人工智慧碩士學位學程 113-2學期與前一學年同期教學評量差異分析

可能影響 因素	因素類別	113-2(A)		112-2(B)		差異值(A-B)	
		課程數	平均數	課程數	平均數	課程數	平均數
必/選修	必修	2	4.70	2	4.38	0	0.32
	選修	1	4.86	1	4.67	0	0.19
專/兼任	專任	3	4.73	3	4.43	0	0.30
	兼任	0	-	0	-	0	-
一般/實習	一般	3	4.73	3	4.43	0	0.30
	實習	0	-	0	-	0	-

(二) 休退學月報統計

(含學士班、碩士班)	112-2學期(去年同期)	113-2學期
休學人數	1	0
退學人數	0	1

貳、教學改善計畫

項目	教學改善計畫(請以100-500字簡要說明)
(一) 教學評量(含質性意見)	本學期有兩門必修課及一門選修課，在各個項目分數皆高於全校以及全院平均，表示學生對於本學成之課程的執行方式與安排的內容感到滿意，且覺得對於其研究有所幫助。學生自評“除上課時間外，我每週花多少時間在本課程”相較於113-1分數高出將近1分，顯示有明顯改善。
(二) 休退學	有一位同學69年次，相較於應屆畢業生已經有相當多年的工作資歷，因為職涯規劃原因112-2學期決定休學，目前並未復學，因此113-2學期收到退學通知。

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提升學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
	■114.10.28 114 學年度第 2 次學位學程會議	<input type="checkbox"/>
填報人	單位主管	院級主管

